

„Egy olyan hegyet, mint az Everest, nem úgy mászik meg az ember, hogy saját feje szerint lohol előre, vagy hogy mindenáron verseng a bajtársaival. Lassan, gondosan, elővigyázatosan, önzetlen csapatmunkával lehet csak nagy hegyeket mászni.”

James Ramsey Ullman

## A Győrújbaráti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola alsós munkaközösségének munkaterve

2017/2018. tanév

### **Az alsós munkaközösség tagjai:**

1. Balogh Zoltán
2. Baranyainé Harangozó Rita
3. Gyurácz-Németh Ágnes
4. Kalmárné Bakonyi Melinda
5. Kálovicsné Stipsics Julianna
6. Komjáthi Erzsébet
7. Krajcsovics Attiláné
8. Kundiné Paár Hajnalka
9. Lapos Mária
10. Németh Gabriella
11. Pap Natália
12. Pintérmé Kántor Bernadett
13. Pintérmé Király Erzsébet
14. Pongráczné Ráskai Márta
15. Szalóki Krisztina
16. Tantalicsné Németh Kamilla

## **Helyzetelemzés:**

A Győrújbaráti II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola alsó tagozatán a 2018/2019-es tanévben 11 osztályban tanulnak a gyerekek. A második 2 évfolyamon, az 1., 3., 4. évfolyamon három osztály van. Minden osztálynak van külön napközis csoportja is. A munkaközösséget az osztályfőnökök és a tagozaton órát tartó pedagógusok alkotják. A napközis nevelők a csoportok vezetése mellett részt vesznek a délelőtti oktató-nevelő munkában is. Ezért is kiemelten fontos az osztályfőnökök és a napközis nevelők szoros együttműködése, folyamatos kommunikációja.

Az osztályoknak saját, igényesen berendezett tantermük van, melyekben délután a napközis csoportok tartózkodnak. A nevelők nagy hangsúlyt fektetnek az esztétikus környezet kialakítására, mindig az évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó dekoráció található a termekben.

Az oktató-nevelő munkához sokféle szemléltető és tevékenykedtető eszköz áll a rendelkezésünkre. Az idei tanévben is kihasználhatjuk az interaktív táblák, projektorok, cd lejátszók, tabletek lehetőségét. A gyerekek folyamatosan ismerkedhetnek a kooperatív tanulási technikákkal, változatos munkaformákban tanulhatnak.

A tanulók tudását a párhuzamos osztályban tanító nevelők azonos feladatsorokkal mérik.

A szakvéleménnyel rendelkező SNI-s gyerekek fejlesztését, az iskola gyógypedagógusa végezi. Emellett külsős gyógypedagógus, logopédus, diflopedagógus valamint szomatopedagógus foglalkozik a gyerekekkel. A szakvéleménnyel rendelkező BTM-es tanulókat két kolléganő fejleszti. A nem SNI-s tanulók logopédiai ellátását és a pszichológusi megsegítést a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pannonhalmi Tagintézményének munkatársai végzik.

A társadalomban bekövetkezett változások, a pedagógusok oktató-nevelő munkáját is befolyásolják, mivel tartalmára hat az adott iskola programja, a helyi lehetőségek, az aktuális körülmények, a fenntartó által biztosított kondíciók. Mindennapi tevékenységünkre hatást gyakorolnak a gyerekek, kollegák, szülők, a fenntartó. Ezek a dimenziók jelzik munkánk komplex, differenciált, rugalmas és integrált jellegét.

## **Kiemelt feladatok:**

- A tanulók megismerésére, egyéni képességeik feltérképezése.
- Az első évfolyamtól kezdve kiemelten kezeljük a logikus gondolkodás és az értő olvasás fejlesztését.
- A kooperatív tanulási technikák alkalmazásának elősegítése.
- A tehetséggondozás és hátránykompenzálás megsegítése.
- Az IKT eszközök használata a mindennapi gyakorlatban.
- A helyi versenyek szervezése, lebonyolítása. Az itt eredményesen szereplő tanulókat az osztályfőnökök, szaktanárok felkészítik a területi versenyekre is. Részt veszünk levelezős versenyeken is matematikából, magyar nyelvből, szövegértésből és természetismeretből, németből és angolból.

- A belső továbbképzéseken egymás munkájának segítése, a tapasztalatok átadása, megbeszélése történik.
- Személyre szabott tanulási módszerek alkalmazása, élményközpontú, tevékenykedtető tanítás, a tanulás tanítása.
- Cél a pontos adminisztrációs munkavégzés.
- Egyezés a tanmenet, napló és tanulói füzet között.

### **További célok és feladatok:**

- az oktatás és nevelés egyensúlyának fenntartása
- a gyermek személyiségének megismerése, folyamatos fejlesztése
- egészséges életmód kialakítása, testi-lelki egészség gondozás
- a szokásrend kialakítása, a szabadidő hasznos eltöltése
- tehetséggondozás: matematika, kézműveskedés, környezetvédelem, sport területen
- kötelesség- és feladattudatra nevelés
- alapkészségek elsajátítása és fejlesztése 1-4. osztályban
- a műveltségi területek tananyagának elsajátítása, készségképzés, képességfejlesztés
- a szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztése
- szakmai kapcsolattartás a szülőkkel
- szoros szakmai kapcsolat az alsó tagozatos és napközis pedagógusok között
- hatékony együttműködés a felsős munkaközösséggel
- az egymást segítő munkakapcsolat fenntartása a gyógypedagógusokkal
- szakmai együttműködés a szakszolgálat munkatársaival
- aktív részvétel a közművelődés programjain
- ünnepélyek színvonalas megszervezése, lebonyolítása
- a DÖK segítése, programjain való aktív részvétel
- az óvoda-iskola átmenet segítése, kapcsolattartás az óvodával
- magas színvonalú nevelő-oktató munka végzése a hátrányos és a HHH helyzetű gyerekek kiszűrése, segítése
- színvonalas szakkörök szervezése
- a szakvélemények folyamatos figyelembe vétele, vizsgálatok figyelemmel kísérése
- a kompetencia alapú oktatás minél szélesebb körű beépítése a tanórákba
- az azonos évfolyamon tanítók munkájának összehangolása
- a naplók pontos, időszerű vezetése
- a szakmai folyóiratok, honlapok figyelemmel kísérése
- továbbképzések, bemutató órák szervezése
- más által szervezett képzéseken, konferenciákon való részvétel
- versenyekre való hatékony felkészítés
- iskolánk eredményeinek, jó hírvének megőrzése, erősítése, hagyományaink ápolása.
- pedagógus kollégák optimális terheltségének kialakítása, motiválása, támogatása,
- az iskola arculatáról, szemléletéről formált jó vélemény további erősítése, megszilárdítása
- az ügyeleti munka, hatékonyságának emelése

### **Az osztályfőnökök feladatai:**

- a harmonikus társas kapcsolatok létrejöttéhez szükséges tulajdonságok kialakítása, erősítése
- jó közösségi szellem kialakítása
- a gyerekek segítése, ellenőrzése, képvisellete
- a tanulók önismeretének elősegítése
- az új tanulók beilleszkedésének segítése
- színvonalas közösségi programok szervezése, lebonyolítása
- a házirend ismertetése, betartatása
- helyes napirend kialakítása, a megfelelő időbeosztás megtanítása
- a gyermekek motivációjának fenntartása
- az osztályközösség megismerésére, struktúrájának feltérképezésére,
- az osztályközösség életének megszervezésére, az együttműködés biztosítására, a szabályrendszerre, az osztályon belüli differenciálódás helyes kezelésére,
- a távlatok, a saját célok megfogalmazására, az önkormányzó képességek fejlesztésére,
- a hagyományok ápolására, az új hagyományok kialakítására,
- a „mi” tudat erősítésére.

**Tanulói létszámok tanév elején, az alsó tagozaton:**

<b>OSZTÁLY</b>	<b>TEREM</b>	<b>OSZTÁLYFŐNÖK</b>	<b>LÉTSZÁM</b>
1.a	E.2.	Kundiné Paár Hajnalka	28
1.a	E.7.	Pintérmé Kántor Bernadett	27
1.b	E.8.	Kalmárné Bakonyi Melinda	28
2.a	K.1.	Németh Gabriella	23
2.b	K.2.	Kálovicsné Stipsics Julianna	23
3.a	E.6.	Krajcsovics Attiláné	26
3.b	E.9.	Tantalicsné Németh Kamilla	25
3. c	E.5.	Kozmáné Simon Tünde	25
4.a	E.4.	Pintérmé Király Erzsébet	21
4.b	E.3.	Komjáthi Erzsébet	23
4.c	E.8.	Baranyainé Harangozó Rita	22

**Alsós tanulóknak szervezett szakkörök, sportkörök:**

- kézműves
- szorobán
- Zöldújbarát
- Böngészde
- színjátszó
- matek tehetséggondozás (2.-4. o. )
- angol (1-2. o.)
- német (1-2. o.)
- szertorna
- aerobic
- floorball
- foci

**Szülői értekezletek az alsó tagozaton:**

- 1. évfolyam 2018. 09. 01. 17 óra
- 2-4. évfolyam 2018. 09.11. 16.30
- 1-4. évfolyam 2019. 02. 05. 16.30

**Fogadóórák az alsó tagozaton:**

- 1-4. évfolyam 2018. 11. 13. 16.00-tól
- 1-4. évfolyam 2018. 04. 30. 16.00-tól

**Egyéni fogadóórák:**

Balogh Zoltán	péntek	1.óra
Baranyainé Harangozó Rita	csütörtök	4. óra
Gyurác-Németh Agnes	kedd	1.óra
Kalmárné Bakonyi Melinda	hétfő	4. óra
Kálovicsné Stipsics Julianna	szerda	5.óra
Komjáthi Erzsébet	kedd	2. óra
Kundiné Paár Hajnalka	kedd	1.óra
Krajcsovics Attiláné	hétfő	5.óra
Ládicsné Bálint Andrea	hétfő	4. óra
Laposa Mária	kedd	12.10-12.55
Markó Péterné	kedd	5.óra
Nagyné Vörös Erzsébet	csütörtök	3.óra
Németh Gabriella	kedd	1.óra
Pap Natália	szerda	4. óra
Pintérné Kántor Bernadett	szerda	3. óra
Pintérné Király Erzsébet	csütörtök	2.óra
Plochmann Mónika	péntek	3.óra
Pongráczné Ráskai Márta	hétfő	2. óra
Sass Szilvia Katalin	kedd	2.óra
Szalóki Krisztina	csütörtök	3.óra
Szalókiné Pozsgai Kornélia	csütörtök	5. óra
Szijártóné Torma Bernadett	szerda	1.óra

**Ünnepek, események:**

<b>ESEMÉNY</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐS</b>
évnyitó	2018. szeptember 03.	2. évfolyam
pályaválasztási nap	2018. szeptember 27.	mk. vezető
őszi multságok	2018. október 28.	mk. vezető
óvó nénik látogatása	2018. november 20.	1. évfolyam
adventi játszótér	2018. december 01.	mk. vezető
Mikulás	2018. december 6.	mk. vezető
karácsonyi műsor	2018. december 21.	Balogh Zoltán
farsang	2019. február 8.	3. évfolyam
ovis bemutató	2019. március 1.	4. évfolyam
ovis játszótér	2019. március 1.	1.-3. évfolyam
Manótanoda	2019. május 13.	4. évfolyam
Madarak és fák napja	2019. május 22.	mindenki
osztálykirándulás	2019. május 29.	mindenki
erdei iskola	2019. június 11-14.	4. évfolyam
Program7	2019. június 11-14.	1.-3. évfolyam

**Helyi versenyek:**

<b>verseny neve</b>	<b>évfolyam</b>	<b>típusa</b>	<b>időpont</b>
Luca-napi népdaléneklési verseny	1.- 4.	egyéni	2018. 12. 13.
Luca-napi mesemondó verseny	1.- 4.	egyéni	
versmondó verseny	1.- 4.	egyéni	2019. 03.29.
matek móka	1.- 4.	egyéni/csapat	
olvasás	3.- 4.	egyéni	
rajz	1.- 4.	egyéni	
német	3.- 4.	egyéni	
angol	3.- 4.	egyéni	

**Belső továbbképzések :**

<b>TÉMA</b>	<b>IDŐPONT</b>		<b>FELELŐS</b>
Az etika tanítás módszertana – Kundiné Paár hajnalka	2018.10. 15.	14.00	T. N. Kamilla
A mozgás fejlesztő hatásai – Németh Gabriella	2019.01. 28.	14.00	T. N. Kamilla

**Munkaközösségi megbeszélések:**

<b>TÉMA</b>	<b>IDŐPONT</b>	<b>FELELŐS</b>
alakuló értekezlet	2018. 08. 27.	Tantalicsné Németh Kamilla
őszi mulatságok előkészítése	2018. 10. 15.	
ovis bemutató és játszóház és a farsang előkészítése	2019. 01. 28.	
Rákóczi nap előkészítése	2019. 02. 25.	
Madarak és fák napjának megbeszélése	2019. 04. 29.	
DÖK napnak az előkészítése	2019. 05. 20.	
tanévzáró megbeszélés	2019. 06. 25.	

Győrújbarát, 2018. 09. 10.

Tantalicsné Németh Kamilla  
munkaközösség-vezető