



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

II. RÁKÓCZI FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

9081 Győrújbarát, Veres P. u. 98.

OM azonosító: 030592



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 44 | 36 |
| 8. | Általános iskola | 36 | 34 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|------------------------------------------|---------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1554 (1486;1621) | ☹️ 1489 (1488;1490) |
| | 8. | 1648 (1601;1712) | ☹️ 1620 (1620;1622) |
| Szövegértés | 6. | 1601 (1537;1663) | 😊 1497 (1496;1498) |
| | 8. | 1595 (1547;1681) | ☹️ 1555 (1554;1557) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030592 - 001 - II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat

9081 Győrújbarát, Veres P. u. 98.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2011-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 44 | 36 | 31 | - |
| 8. | Általános iskola | 36 | 34 | 27 | 34 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1554 (1486;1621) | ☹️ 1489 (1488;1490) | Községi ált. isk. | 😊 1436 (1434;1438) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1448 (1444;1451) |
| | 8. | ált. isk. | 1648 (1601;1712) | ☹️ 1620 (1620;1622) | Községi ált. isk. | 😊 1558 (1556;1560) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1574 (1570;1579) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1601 (1537;1663) | 😊 1497 (1496;1498) | Községi ált. isk. | 😊 1428 (1426;1430) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1452 (1447;1457) |
| | 8. | ált. isk. | 1595 (1547;1681) | ☹️ 1555 (1554;1557) | Községi ált. isk. | 😊 1493 (1490;1495) | Nagy községek ált. isk. | 😊 1514 (1510;1520) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1554 (1486;1621) | ☹ 1577 (1542;1616) | ☹ 1495 (1416;1555) | ☹ 1520 (1477;1574) | ☹ 1578 (1490;1665) |
| | 8. | ált. isk. | 1648 (1601;1712) | ☹ 1675 (1627;1735) | ☹ 1723 (1672;1780) | ☹ 1632 (1547;1711) | ☹ 1661 (1600;1714) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1601 (1537;1663) | ☹ 1564 (1504;1614) | ☹ 1539 (1472;1589) | ☺ 1505 (1455;1557) | ☹ 1546 (1476;1619) |
| | 8. | ált. isk. | 1595 (1547;1681) | ☹ 1635 (1591;1681) | ☹ 1672 (1587;1735) | ☹ 1642 (1576;1697) | ☹ 1605 (1545;1663) |

- ☺ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 30,5 | 40,0 | 50,8 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 29,4 | 40,1 | 52,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 11,1 | 25,3 | 36,7 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 29,4 | 35,9 | 48,3 |